

Minuta Mesa Exigencia.

### **Datos Generales**

Entidad Federativa: Aguascalientes

Municipio: Aguascalientes

Ámbito: Mesa Estatal

Tipo de Mesa: Inicial

Tema de la Mesa de Diálogos: Déficit y fortalecimiento de la cultura democrática.

Hora de inicio de la Mesa de Diálogo: 10:00 am

Hora de término de la Mesa de Diálogo: 14:40

Duración de la Mesa de Diálogo: 4 horas 40 minutos

Lugar: Patio Central del Museo Descubre (Av. San Miguel S/N, Jardines del Parque, 20270 Aguascalientes, Ags.).

Moderador: Javier de Ávila Monsiváis

Sistematizador: Alejandro Solís Hernández

### **Desarrollo**

- 10:00 am Mensaje de bienvenida Mtro. Ignacio Ruelas Olvera
- Término 10:08
- Inicio moderador: 10:08
- Término moderador 10:10 Moderador Javier
- Inicio Presentación de cada dialogante: 10:10

Ivonne Azucena Zavala Soto, Presidenta Comité Directivo Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (FEUAA).

Jorge Fuentes Gómez, Ciudadano.

Santiago Muñoz Romo, Presidente Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (CANIRAC).

Juan Manuel González Velázquez, Diputado Local suplente MORENA.

Ernesto Guillermo Domínguez Hernández, Estudiante CBETIS 281.

Benjamín Orozco Gutiérrez, Director Casa de la Cultura Jurídica en Aguascalientes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Lorenzo Rodríguez Gallardo, OSC.

Ana Susana López de la Parra, Presidenta Mujeres Empresarias Mexicanas A.C.,

Cindy Karina Barba Macías, OSC feminista, CEO de Tlanemani A.C.

Marcos Javier Tachiquín Ribolca, Director Jurídico del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA).

María del Carmen Villa Zamarripa, Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas y Niños en el Estado de Aguascalientes.

Miguel Ángel Pérez Correa, Empresario.

Francisco Javier Ruiz López, Presidente COPARMEX.

María Angélica Contreras Ruvalcaba, Feminista, Directora revista digital Quintaesencia.

Efraín Campuzano Gómez, Ciudadano.

José Luis Eloy Morales Brand, Jefe Departamento de Derecho de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Jorge Venegas Romero, PVEM.

Isaac Gonzalo Zapata Bernal, Legislador Infantil 8° Parlamento y estudiante del CBTIS 168.

- Término de la presentación de cada dialogante: 10:30
- Comienzo de introducción del moderador: 10:31
- Término de introducción del moderador: 10:40
- Inicio Primera ronda: 10:40

Ivonne Zavala. Las políticas públicas que el Estado ofrece ¿qué pasa con ellas para volverse atractivas a los jóvenes? Los partidos políticos son responsables de la baja participación, ya que no hacen campañas políticas atractivas. La participación no es exclusiva de los ciudadanos, también intervienen los partidos políticos y el gobierno.

Jorge Fuentes. Los padres ocupados por sus trabajos descuidan la crianza de sus hijos, no existe una cultura democrática en los hogares de Aguascalientes. Los padres no dedican el tiempo suficiente para la crianza.

No existen modelos democráticos en la crianza. Falta de tolerancia. Falta de respeto. Notas amarillistas provocan que las personas no generen opinión crítica. Que permanezca este ejercicio de Diálogos. OPLE e INE deben procurar que siga este ejercicio.

Santiago Muñoz. No se llega al fin que nosotros buscamos. Se inicia por tener la INE actualizada, la baja participación se debe a la baja de resultados por los partidos políticos, ellos han abonado a la pérdida de credibilidad. Corrupción detona.

Manuel González. Variables endógenas. CPEUM artículos 39 y 40. Sistema presidencialista. Crisis se debe por el propio sistema político mexicano, sus prácticas han detonado autoritarismo permanente. Con la reforma de 1979 se afianzaron los derechos de los partidos políticos. En el salinato los asesinatos de perredistas. Presidente Cárdenas, acuerdo popular, único sexenio que fue democrático, beneficiar al pueblo. Sexenio de GDO el estado mexicano normalizó e institucionalizó el homicidio de los ciudadanos. Neoliberalismo.

Ernesto Domínguez. De 100 estudiantes inician la primaria, sólo cuatro llegan a la universidad. ¿Educación gratuita? El semestre en su escuela cuesta 800 pesos mensuales, en la UNAM sólo 65 centavos. La compra del voto inicia en la secundaria: la planilla que da los mejores regalos es la que gana.

Benjamín Orozco. Déficit democrático es hablar de un déficit en la cultura jurídica. ¿Factores? La falta de educación y que una persona desconozca sus derechos. Hay que conocer nuestros derechos para lograr el cambio. Falta de confianza de los ciudadanos en la autoridad y sus procesos. El acto de autoridad es incomprendido. Promover las vías de acceso a la justicia. Tener mecanismos para el acceso a la justicia. Romper el círculo vicioso de la apatía. Volver cercano al gobierno con la ciudadanía. Las instituciones deben promover los servicios que ofrecen y acercarlos a la ciudadanía. La responsabilidad de los funcionarios es asumirla y romper las barreras que impiden la participación.

Lorenzo Rodríguez Gallardo. Derechos humanos su promoción y expansión. No conuerda en que los hijos sean partícipes del presupuesto familiar. Más que derechos humanos deben ser deberes humanos. El gasto en comunicación debe emplearse para la difusión de los derechos de los ciudadanos. Hay que respetar lo que estamos obligados a participar.

Susana López. La clase política nunca empoderó a la sociedad. La sociedad nunca exigió sus derechos. Los partidos políticos no aplican los recursos para el liderazgo de las mujeres, han evadido esa responsabilidad. La presencia de las mujeres fundamental. Promoción de la participación femenina.

Karina Barba. Seis elementos: falta de conciencia de la corresponsabilidad. Falta del estado de derecho. Desconocimiento de los derechos. Impunidad. Empoderamiento ciudadano. Resultado de la falta de conciencia de corresponsabilidad ciudadana. Nos toca construir el México de este siglo. No hay gobernanza. No hay gobernabilidad. No creen en nadie, desconfían de todos. Hay que buscar los equilibrios. Impunidad desencadena que no haya justicia. Sistema hegemónico de partido. Siempre fueron los mismos en el poder. Estado paternalista, nunca fue Estado regulador.

Marco Javier Tachiquín. La credencial para votar, la usamos para todo, menos para votar. Los jóvenes la usan para el antro, no como mecanismo de elección. El ciudadano debe entender el verdadero sentido de su credencial para votar. Reflejo de la diversidad cultural, hay que atenderla y entenderla. INE y OPLE tienen la información en donde hay baja participación, hacer estudios específicos para los abstencionistas y dirigirlos hacia públicos específicos, detección temprana de los factores de la apatía.

Carmen Villa. El déficit se debe a que los partidos políticos y las autoridades sólo se preocupan por tener la CPV. Es necesario generar mecanismos de escucha para la ciudadanía. Hay que transversalizar las políticas públicas. Despertar el sentido original de la CPV.

Miguel Pérez. ENCCÍVICA es una joya. Ayuda a transformar esa realidad. Es raro ver a los adultos ponerse de acuerdo, a los niños actuales les cuesta trabajo ver a los adultos dialogando. Hay que detonar mecanismos para la promoción de la participación de los niños. Es una obligación actual la promoción y defensa de los derechos de la niñez. Enfocarse en la educación de los muchachos. Educar en civismo, pero sin que parezca lavado de cerebro. Hacerles entender a los jóvenes que salir a votar es sólo el inicio, ahora hay que enseñarles que sigue la exigencia y la rendición de cuentas.

Francisco Ruiz. Desesperanzados por la falta de liderazgos. El momento actual de México se define por el miedo. Miedo al cambio de modelo económico, miedo a pasar a la historia por los estudiantes, miedo por la defensa de los ideales, miedo por involucrarse en la política y terminar siendo denominado "político", miedo por salir a votar y espantarse del cambio generado. Se trabaja mucho pero no se enriquece, explorar esa contradicción. Atender a la base democrática para llevar al país hacia donde queremos. Es el momento de que los ciudadanos tomemos el país. Pena de muerte a los delitos que atenten contra la democracia. Pasar del miedo a la acción: recuperemos las instituciones tomadas por los partidos políticos, hacer manifestaciones pacíficas. No hay que convertirse en problema para ser escuchado. Crear más partidos políticos, los actuales no representan a la ciudadanía. Terminar con la impunidad. Acabar con la compra del voto y los actos anticipados de campaña. Quitarle el dinero a los partidos políticos, autofinanciamiento. Dignificar la labor del político. Fincarles responsabilidades a los corruptos.

Angélica Contreras. Cuota de género, no hay mujeres en los partidos políticos, las mujeres son las mayores promotoras del ejercicio del voto, las mejores activistas. Falta una apropiación del voto por las mujeres. Se debe expandir ese reconocimiento y potenciar el ejercicio del voto. El voto es un derecho, no un regalo. No hay propuestas claras y específicas para las mujeres jóvenes. Atender a la diversidad existente de las mujeres en AGS. Las propuestas de los partidos políticos deben dejar de centrarse en las mujeres en el hogar. Las mujeres están haciendo el despertar de sus derechos. No hay opciones sobre las necesidades de las mujeres actuales.

Efraín Campuzano. Democracia imperfecta, el sistema democrático en México tiene debilidades. Tres hechos que afectan en AGS: Gobernabilidad, bajos niveles de participación electoral y cultura política poco desarrollada.

Eloy Morales. El asunto es multifactorial, no es parcial, es todo. Todo se crea en sociedad, hay que generar conciencias colectivas, esa es la clave. El doble discurso político y social sólo ha abonado al desencanto. La ciudadanía que democracia es sólo votar, porque eso es sólo lo que se les ha enseñado. ¿Qué estamos generando para la sociedad? ¿Qué información estamos generando? La exigencia de los derechos no es ser revoltoso, ni huevón, ni delincuente. Faltan mucha información y mucho conocimiento. Hay que acercarse a la ciudadanía. Los diálogos deben ir a la ciudadanía. Que la ciudadanía debe también exigirse. Lo cómodo ha sido evadir la propia responsabilidad. Evitar los dobles mensajes y los dobles discursos. Todos nacimos originales y morimos copias.

Jorge Venegas. ¿Cuáles son los elementos que provocan este déficit? La ausencia de los partidos políticos en las mesas, ya que no son capaces de sentarse con los ciudadanos a exponer, a intercambiar las ideas. La cultura política y la cultura democrática están enlazadas. Cultura política ha provocado la pasividad, el paternalismo. ¿Elementos? Los partidos políticos no debaten con la ciudadanía. Falta de candidatos con valores, honestidad y honradez. Vigilar el cumplimiento de las promesas y compromisos de campaña.

Isaac Zapata. México posee uno de los mejores sistemas políticos en el mundo. La raíz de este problema surge en la casa. La democracia inicia en la infancia, no a los 18 años. El panorama que manifiestan nuestros servidores es lo que provocan la desconfianza y la apatía. Los comentarios que escuchamos en casa provocan la desmotivación. Integrar mayor cultura cívica en la educación primaria. Ejemplifica con su propia elección escolar, tipo JOLOPO: candidato único. La CPV debe ser usada para votar, no para la diversión. El placer es inmediato, la apatía genera más daño. Promover valores y la participación patriótica.

## CONVERGENCIAS

Los partidos políticos han abonado al desencanto, más que efecto son causa principal del déficit y el desencanto democrático.

La credencial para votar no tiene el reconocimiento pleno como instrumento de elección. Debe crearse consciencia de su importancia principalmente entre los jóvenes, y en los adultos también (dejar de usarla sólo para cambiar cheques e identificarse).

Todo inicia en casa y a temprana edad. Ahí es en dónde los valores se fomentan. El comportamiento de los adultos marca, por eso actuamos como reflejo de ellos.

Democracia paritaria. Ya superamos las cuotas y estamos trascendiendo la paridad. Poder a las mujeres para el cambio efectivo.

Responsabilidad. Debemos dejarla de evadir. Asumamos nuestro papel. Seamos más activos, más participativos.

- Término de primera ronda 11:36 am
- Inicio Moderador para segunda ronda: 11:46
- Término Moderador para segunda ronda: 11:50
- Inicio segunda ronda: 11:50

Isaac Zapata. Diálogo es la mejor herramienta. Da apertura a oportunidades. Ha asumido compromisos con su grupo etario. Diversificar el panorama que tiene la juventud. Dejar de ver la política como un mundo complejo, empezar a verla como herramienta para el cambio. Asumir la identidad. Corresponder a la congruencia. Bien hacer, pragmatismo. Acrecentar el panorama para cambiar el rumbo.

Jorge Venegas. Verdad: capacitación para los simpatizantes y afiliados, exponer temas del Estado, vigilar los programas sociales. Diálogos: empoderamiento de la mujer, generar la participación crítica, el que pida que exija, conocer el objetivo de los programas gubernamentales. Exigencia: crear iniciativas a cuidar el cumplimiento de los compromisos y promesas de campaña.

Eloy Morales. 1984 George Orwell, pero al contrario. Conocimiento es fuerza, Paz es interacción. Libertad genera corresponsabilidad. Derecho UAA: para transformar debemos dar educación. Capacitar a la sociedad. Sistema penal, ejemplo. Crear conciencias colectivas. Acudir a las colonias. Cultura de la legalidad y la civilidad. Escuchar a la ciudadanía, generar propuestas de manera simbiótica. Obligación-derecho-responsabilidad. Darles herramientas y enseñarlas a que sepan usarlas.

Efraín Campuzano. Los tres ejes son funcionales. Que sea estrategia a largo plazo. Los resultados tardarán en llegar. Hay que involucrar a la sociedad. Hacerles saber que sus derechos son exigibles, volverlos parte de la toma de decisiones.

Angélica Contreras. Incluir voces de las personas que no caben dentro de los medios tradicionales. Desarrollar ejercicios de esta naturaleza pero hacerlos más diversos. Desarrollar discursos para la participación política de las mujeres. Hay que promover el conocimiento de los partidos políticos, que sepan que tienen que hacer en materia de género. Escuchar la diversidad de la sociedad. Lenguaje incluyente. La niñez.

Francisco Ruiz. Para la implementación es clave la participación de la ciudadanía. Ahí radica el éxito de la ENCCÍVICA. Exigencia con los legisladores, dejar de ver lejanos a los representantes. Los diálogos deben ser de la ciudadanía, estar con ellos. Llamar a las cosas por su nombre. Responsabilidad.

Miguel Ángel Pérez. ENCCÍVICA es una joya. Generar mucho compromiso. Aguascalientes es un lugar idóneo para generar muchas cosas a nivel nacional. Tenemos cosas a favor para detonarlas. El INE no está desacreditado.

Carmen Villa. Los ejes son una joya: buscan la verdadera participación de la sociedad. Se ocupan del entorno escolar. Los adolescentes deben sentirse integrados en la sociedad, aún no encuentran el qué voy a hacer, el qué quiero hacer. Generar transversalidad interinstitucional. Corresponsabilidad.

Marco Javier Tachiquín. El área educativa es medular en la estrategia. Aplicarla en los tres niveles educativos. Es una gran oportunidad para generar programas pilotos con los tres ejes.

Karina Barba. Fortalecer la participación ciudadana. Corresponsabilidad. Los ejes empoderan a los ciudadanos, contribuyen a disminuir la corrupción y la impunidad. Las acciones deben ser concretas para que tengan impacto, y que este impacto provoque cambios. ¿Qué pasa cuando los padres no tienen educación democrática? Hacer una campaña para dar a conocer el estado de derecho. Taller de comunicación asertiva para la los diálogos eficientes. Promover la participación de las mujeres en política.

Susana López. Los ejes fortalecen a que los ciudadanos participen de manera activa. Se construya una cultura democrática efectiva. Sistema anticorrupción. Exigir a los partidos políticos que usen el recurso para el empoderamiento de las mujeres. Generar espacios para contribuir al desarrollo democrático.

Lorenzo Gallardo. Los ejes nos dicen los “qués”, las líneas nos dicen los “cómos”. Obligar a los directores de secundaria para que generen las sociedades de alumnos. Deben dejar de tener miedo a la democracia. Hay maestros que le tiene pavor a este mecanismo electoral, dado que les rompe sus inercias y cotos de poder.

Hay que romper con eso. La autoridad educativa debe ser la primera en promover los diálogos democráticos. Exigirles a las autoridades el cumplimiento de las leyes. Certamen de oratoria.

Benjamín Orozco. Los ejes son consecuencia unos de otros. Hay que emplear un lenguaje claro, accesible para todos los estratos sociales, esa es la base para que el diálogo sea incluyente y plural. Alude a la primera y segunda líneas de acción. Entender las razones de las personas para desarrollar los programas y acciones. Buscar consensos equitativos. Ofrece la CCJ de la SCJN, abierta para todo público.

Ernesto Domínguez. Los ejes deben ser aplicados como leyes. Hay que leer la CPEUM, es un libro básico.

Manuel González. Diez componentes reflejan de manera somera la gran contradicción de la participación democrática. Incluir la categoría económica. No debemos tragarnos la situación de que los ciudadanos somos culpables o víctimas del Estado. Sofisma del modelo económico imperante. Dejar de ver a las mujeres como acarreadoras. Terminar con la visión neoliberal.

Santiago Muñoz. Mientras los ejes sean incluyentes tendrán éxito. Lenguaje claro y ordinario ayudarán a abatir el déficit. Lo ordinario ayudará a concientizar. Lanzar campañas de promoción del voto y de la participación ciudadana.

Jorge Fuentes. Debe emplearse continuamente, deben darse los recursos para su implementación. Compromiso: educar a nuestros cercanos, eso ayudará al cambio. Es responsabilidad del Estado educar, hay que exigirle su cumplimiento.

Ivonne Zavala. Exigencia. Debe ir más allá de la propuesta inmediata anterior. Hay que exigirles históricamente, su responsabilidad no termina en un periodo de gobierno. Impulsar programa conjuntamente con los actores de la mesa. Proyectos universitarios en esta materia.

- Término segunda ronda: 13:15
- Inicio Moderador: 13:16
- Término Moderador: 13:20
- Inicio votación: 13:21
- Término de votación: 13:40
- Temas elegidos: Educación y Derechos Humanos