

Minuta Mesa Verdad

### Datos Generales

Entidad Federativa: Aguascalientes

Municipio: Aguascalientes

Ámbito: Mesa Estatal

Tipo de Mesa: Inicial

Tema de la Mesa de Diálogos: Déficit y fortalecimiento de la cultura democrática (mesa inicial)

Hora de inicio de la Mesa de Diálogo: 10:00 am

Hora de término de la Mesa de Diálogo: 12:40

Duración de la Mesa de Diálogo: 2 horas 40 minutos

Lugar: Patio Central del Museo Descubre (Av. San Miguel S/N, Jardines del Parque, 20270 Aguascalientes, Ags.).

Moderador: Oscar Rodrigo Castañeda Martínez

Sistematizador: Jesús Ociel Baena Saucedo

### Desarrollo

- 10:00 am Mensaje Luis Fernando Landeros Ortiz
- Término 10:05
- Inicio moderador: 10:05
- Término moderador 10:07 Moderador Oscar
- Inicio Presentación de cada dialogante: 10:07

1. Anthony Marín Llamas, Coordinador de Zona 4 Rotaract Aguascalientes.
2. Caridad García Terán, Presidenta de la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
3. Rocío Gutiérrez Peredo, Reportera y Conductora de Radiogrupo.
4. Ricardo Alfredo Serrano Rangel, Rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA)
5. Fernando Alférez Barbosa, MORENA
6. Enrique Mendoza, Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
7. Karla Guadalupe Martínez Collazo, Estudiante de Pedagogía y Politóloga.
8. Sandra Verónica Rivera Ramírez, Youth for Gender Equality, feminista.
9. Gwendolyn Negrete Sánchez, Presidenta de Mujeres Jefas de Familia A.C.
10. Lilitiana Idaly Méndivil Sáenz, Ciudadana.

11. Patricia Castañeda Elías, Presidenta de Aguas con la Bici A.C.
12. Emmir Yitzhak Martínez Márquez. Conductor programa de radio "Estación política".
13. Andrés Vicente González Aguilar, Presidente de Rotaract Aguascalientes.

- Término de la presentación de cada dialogante: 10:11
- Comienzo de introducción del moderador: 10:11
- Término de introducción del moderador: 10:16
- Inicio Primera ronda: 10:17

Antonio Marín. La toma de decisiones puede incidir en el gobierno, dentro de la comunidad de los participantes, existe un déficit de credibilidad, se debe analizar qué estados tienen mejor participación ciudadana para copiar el ejemplo, sentir que eres parte de algo grande, que tu participación puede incidir, el ciudadano debe sentir que forma parte, y eso lo podemos abatir con educación.

Caridad García. Además de la falta de confianza a las autoridades, la población no se siente parte del gobierno, de las más importantes es la desigualdad, la gente en pobreza tiene la prioridad de alimentarse antes de participar, el ciudadano no puede ejercer la ciudadanía plena al estar en plena desigualdad.

Rocío Gutiérrez. Como medios de comunicación tienen gran responsabilidad, recordar el descrédito de las instituciones es algo en que la gente coincide, ¿por qué hay poca participación? Porque hay poca respuesta del gobernante al ciudadano, la mayor parte de la sociedad culpa a los medios de comunicación, se pregunta si es culpa de los medios el manejo de la verdad?, la verdad nunca está en duda, se pregunta si los medios tienen la culpa del desvío de recurso, de la opacidad, de la falta de rendición de cuentas, pero asume la responsabilidad que les corresponde, piensa que sí han fallado los medios de comunicación, pues no han logrado ser una fuente de confianza de la ciudadanía, tienen los medios un espacio de voz, de presión, desahogo emocional, pero han fallado en no ser un medio que forme criterio en el voto, son críticos pero poco propositivos, muchos piden las cabezas de los comunicadores, están vendidos los medios o están tratando de seguir, y se pregunta si la ciudadanía asumen también la responsabilidad?

Ricardo Serrano. El objeto de la democracia consiste en que las decisiones sean tomadas en el espacio público, divide el estudio en acciones de gobierno, de sociedad e hilarlas con la gobernabilidad, no hay participación articulada, haciendo ineficiente al gobierno, no hay cultura de participación, el ciudadano común ha perdido la confianza en la institución, los consejos consultivos son de pose en lugar de acción, muchos organismos sociales son hechos a modo, la ciudadanía está inmersa en la pasividad, la ética no es opción para el funcionario pero también para el ciudadano, la corrupción daña la estructura pública, no existe diálogo real para la construcción de políticas públicas, se abate la corrupción castigándola y no previniéndola, la gobernabilidad y la gobernanza se deben atender, que el Estado tenga el control y que el estado pueda permitir el gobierno de la mano del ciudadano, es un problema de educación.

Fernando Alférez. Desde hace un siglo se supone que nuestra carta magna reconoce derechos sociales, hoy esos derechos humanos han dejado de ser de uso exclusivo de abogados y se ha convertido en el tema de sociólogos, politólogos, la creación del estado de derecho, los derechos políticos que ejercen personas morales, son entes públicos con derechos y obligaciones, hay un superávit de la democracia, la clase trabajadora poco o nada pueden decir de la justa retribución, los presidentes de México se han convertido en reyes, donde no les importa la ciudadanía, la calidad de la democracia no depende de las organizaciones, sino de la calidad de los representantes.

Enrique Mendoza. Uno de los grandes problemas es el manejo de las prioridades, se siente como un juego de élite, en CONAFE, se lleva educación a la gente más alejada, se observa gente trabajadora que tiene que trabajar por sus propios medios para sobrevivir, por lo tanto en las comunidades rurales, los problemas son la distancia, la represalia y el voto no razonado que pasa de generación en generación, la falta de credibilidad que se tiene en los partidos políticos merma la democracia.

Karla Martínez. Los políticos es un tema, pero los ciudadanos también, se inculca a la ciudadanía un miedo a lo desconocido, tenemos un estado donde predomina el odio al que opina diferente, viene el problema de una raíz educativa que ha alejado al ciudadano haciéndolo individuo antes que comunidad, el egoísmo hace perder el sentido de comunidad, lo que genera pérdida de valores, se pierde en la familia, medios de comunicación, en la sociedad, eso nos aleja de la democracia de primer mundo, se pierde la tolerancia, el sistema educativo se basa en competencias, pero pierde el sentido de la ayuda al prójimo, en nuestro estado existen niños con problemas con capacidades diferentes, en las escuelas "normales" no tienen espacios adecuados, la falta de inclusión de la gente vulnerable debilita la percepción de la democracia, los mismos medios de comunicación contribuyen a la violencia en contra de las chicas normalistas.

Verónica Rivera. El ciudadano no tiene confianza en los partidos políticos, se tiene a sujetos que brincan de partido a partido, ahora se buscan alternativas en las candidaturas independientes, pero no tienen la infraestructura para poder mantenerse. La desigualdad pero en la de género, la vemos poco arraigada.

Educación y valores, hablar de educación no solo refiere a la escuela, sino en la familiar, la ausencia de valores daña la democracia, la educación cívica no se enseña, es un problema de todos, pero el sistema no crea personas, con enfoque de derechos humanos. Equipara a la democracia a un huevo kínder sorpresa, bonito por fuera, pero lo que trae dentro no sirve de nada.

Debemos asumir el rol que nos corresponde, ser responsables desde el espacio que ocupamos, aportando, no solo criticar, sino generar ideas para transformaciones reales.

Wendolyn Negrete. Reconocer que somos gobernados por personas que son minorías, gente que no lo llega la educación, las comunidades alejadas solo son buscadas en tiempos electorales, estas personas, si no les llega educación básica, menos les llega educación cívica, la población femenina, no son representantes de liderazgo, los puestos clave son ocupados por varones, pero quien mueve las maquinarias son mujeres, en esta escasa cultura cívica la gente pobre vende su voto, la gente pobre ni siquiera distingue al no tener educación cívica, recibe las despensas, se vende porque no recibe respuesta real sino oferta mediática, lo que hace que tengamos representantes votados por gente acarreada.

Liliana Méndivil. Jóvenes votantes que tienen falta de credibilidad, no existe la máxima publicidad en la elección de sus representantes, de los elegidos antes- durante y después de las elecciones, los jóvenes no creen en los partidos políticos, la clase de política que hacen los partidos políticos, es campaña negra, las multas que impone el INE son pequeñas, pero los partidos las vuelven a cometer, son reiteradas, las multas no son transparentadas, los jóvenes prefieren votar por candidatos independientes, o votan por el menos peor, piensan que no hay necesidad de mantener a tanto partido político.

Patricia Castañeda. Nos merecemos el gobierno que tenemos, nos falta la cultura cívica, no hay democracia participativa, solo cuando votamos nos damos cuenta que existe, la ejecución de las leyes no son justas para todos, no tenemos educación de excelencia, la voz y el voto no se ejerce, no hay respeto por los que piensan diferentes, los políticos son una clase de élite, la familia completa que salta de un lugar a otro, parece un negocio en lugar de que representen, se ha hecho mofa de freses como la de "robó pero robó poquito", el problema somos todos, y juntos tenemos la solución, hay diferentes clases, en política no todos somos iguales.

Emmir Martínez. Hay un conjunto de elementos como los valorativos, que son la forma en que medimos la política, el tercero es un aspecto cognitivo, con el que aprehendemos el fanatismo a partidos a ciegas y demerita la objetividad, la cultura política comprende la socialización política, cómo la transmitimos, es un eje rector que debe tener herramientas objetivas, la participación no solo es el voto, es un conjunto de elementos donde la participación se debe llevar a cabo en espacio de concordia para ser empáticos, Eugenio Herrera Nuño, identificaba el nivel de participación, clasificando a la ciudadanía como provinciana, es decir paternalista, la representatividad no es representativa.

Andrés González. Debemos hacer un análisis desde los distritos, el porcentaje de votación no es igual en un distrito con mejor estatus social, somos corresponsables la comunicación que ofrecen los ciudadanos, se pregunta si siente parte del INE- IEE, el 27% de jóvenes no cree en las instituciones, qué perciben los jóvenes, la vida diaria, es ahí donde se engendra la democracia, hasta para decidir a dónde vamos a comer, analicemos más allá, veamos la educación, para mucha gente lo que más vale es la palabra, los partidos políticos, tienen que mejorar la calidad de participación.

- Término de primera ronda 11:18 am
- Inicio Moderador para segunda ronda: 11:38
- Término Moderador para segunda ronda: 11:45
- Inicio segunda ronda: 11:45

Andrés González. Se aborda el problema a través de los diferentes "Rotaract", seguir involucrándose, a través de campañas, se tiene una responsabilidad con los jóvenes, y primero se ocupa adquirir un conocimiento previo, un beneficio para todos, para generar el cambio con los clubes del estado, hacer una difusión con jóvenes de 18 a 30 años

Emmir Martínez. Es fundamental que la sociedad esté informada en estos espacios, generar el conocimiento, en la estación de radio se enfocan en temas de política, ha logrado penetrar en los alumnos, se compromete con la objetividad en el manejo de la información, en la creación de espacios de diálogo se está trabajando.

Patricia Castañeda. Se compromete a llevar estos ejercicios a una acción responsable, crear en la ciudadanía concejos donde ellos puedan ser observadores, y dar seguimiento a los compromisos de los políticos.

Liliana Méndivil. El Instituto debe olvidarse de campañas pobres, apáticas, al joven no le llega el mensaje, no es tentadora, no es dinámica, se queda gris, desde la capacitación hasta el ejercicio del voto, el modelo de comunicación del INE es absurdo.

Wendolyn Negrete. Los partidos políticos tienen mayor responsabilidad, se les exige el cumplimiento de los tres ejes, pero el fomento de cultura cívica es importante si se lleva a la ciudadanía.

Verónica Rivera. Youth for Gender Equality se compromete en sumar a la juventud, pero sobre todo empoderarla, para reducir la desigualdad, con trabajo decente para todos.

Karla Martínez. Primero, la no estigmatización de la opinión diferente, los medios de comunicación, tienen un trabajo enorme, de respetar la opinión del otro. Segundo, ocupamos información real, total, completa, de los políticos, en Community, se compromete a dar a conocer la ENCCÍVICA, que llegue a más oídos.

Enrique Mendoza. Que el ciudadano tuviera oportunidad de votar por alguien porque conoce la propuesta,

Fernando Alférez. Las sociedades del conocimiento buscan la verdad con metodología, no con consignas, la democracia no solo es un juego de ganadores y perdedores, no hay legitimidad democrática con instituciones creadas por el gobierno de los peores, no abandonemos nunca nuestros votos en la fosa común de la resignación, México es más que un partido, un discurso, una ideología.

Ricardo Serrano. Se centra en el eje de la exigencia, propone, acciones individuales, como campañas escolares, sociales en el barrio, constatación ciudadana, colectivas, con organismos sociales, que no se preste a la grilla, en cuanto a coproducción, comencemos con participación deliberativa.

Rocío Gutiérrez. Reflexión y criterio, cambiaría verdad por información, se refiere a las acciones que le tocan a cada quien, el ciudadano no confía ni siquiera en el vecino, estamos inmersos en nosotros mismo, la justificación es "no hay dinero tengo que buscarlo, y no tengo tiempo", la democracia no se resume en solo votar, debemos volver a generar la confianza, qué podemos hacer?, cambiemos nuestro entorno, seamos congruentes, dejemos de culparnos, a fin de cuentas todos somos culpables, no generalicemos, pero comencemos a educarnos, a ser educadores, para trascender positivamente.

Caridad García. El problema de los ejes es la implementación, se ocupa que las instituciones bajen la información, si la ciudadanía está informada, sabe sus derechos, por ende la exigencia viene, se debe regresar al sentido de comunidad, veo por mí y no me importa lo que pasa en la comunidad.

Anthony Marín. ENCCÍVICA, es bonito pero llevarlo a la práctica es complejo, puede haber un cambio si la ciudadanía se enfoca en la unión, se debe educar a la ciudadanía a participar en organizaciones, la gran cantidad de militantes que no hacen bien las cosas, afectan la participación, hay que separar a la política de las instituciones, hay que fortalecer la rendición de cuentas.

- Término segunda ronda: 12:16
- Inicio Moderador: 12:16
- Término Moderador: 12:21
- Inicio votación: 12:21
- Término de votación: 12:40
- Temas elegidos: 7. Participación Ciudadana